



## Istituto Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail certificata

[ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it) sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio:

[UFZQUI](mailto:UFZQUI) tel 081 19911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0015601 del 30/12/2022  
IV-1 (Uscita)

**Ai docenti della scuola primaria**

**E.p.c.: Al personale docente**

**Al Dsga**

**All'albo online**

**Al sito web: Sez. "Valutazione"**

**Agli atti**

**Oggetto: Pubblicazione rubriche di valutazione degli apprendimenti – scuola primaria a. s. 2022-23**

### **IL DIRGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" con particolare riferimento agli artt. 3-4-5-8;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

**TENUTO CONTO** delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);

**VISTA** la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo con l'indicazione delle otto competenze chiave per la cittadinanza e la successiva Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

**VISTO** il documento MIUR "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 22 febbraio 2018, trasmesso con nota Miur del 01.03.2018, prot. n.3645;

**VISTO** il DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, n. 62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107.

**VISTO** il D.M. 3 OTTOBRE 2017 n. 742: Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.

**VISTA** la LEGGE 20/08/2019 n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica" e relative Linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione ai sensi dell'art.3 della suddetta legge e del decreto n.35 del 22 giugno 2020;

**VISTA** l'ORDINANZA 172.04-12-2020 recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria "

**VISTA** la nota prot. n. 2158 del 4-12-2020 del MI di trasmissione dell'O.M. n. 172 del 4/12/2020 recante la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria",

**LETTE** le LINEE GUIDA" recante "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria".

**VISTE** le linee programmatiche del Dirigente scolastico indicate nella nota prot. n. 9106 del 11/12/2020 e condivise nella seduta del collegio dei docenti del 18/12/2020;

**VISTA** il documento che costituisce integrazione al protocollo di valutazione IC CALDERISI A. s. 2020-2021 SCUOLA PRIMARIA O.M. 172. 04-12-2020- Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria, di cui al prot. n. 517 del 21 gennaio 2021;

**VISTO** l'atto di ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-25 (Art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015) di cui al prot. n. 12417 del 21 ottobre 2022;

**VISTO** del P.T.O.F. 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16/12/2022 con delibera n. 12 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 12417 del 21 ottobre 2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/12/2022 con delibera n. 19;

**VISTO** il Curricolo triennale di Educazione civica di Istituto;

**VISTO** il Curricolo verticale di istituto vigente;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 recante il "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**PRESO ATTO** dei lavori dipartimentali e viste le relazioni dei gruppi di lavoro per l'elaborazione delle rubriche nella definitiva versione;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 6 del 21 OTTOBRE 2022 di approvazione e di adozione *di rubriche di valutazione degli apprendimenti–scuola primaria a s. 2022-23 (ultima revisione)*;

**AL FINE DI** garantire la trasparenza dei criteri di valutazione adottati dall'Istituto nel corrente anno scolastico;

#### **DISPONE**

la pubblicazione al sito istituzionale, nel menu verticale, alla sezione "VAUTAZIONE" delle *rubriche di valutazione degli apprendimenti–scuola primaria a s. 2022-23 deliberate nel Collegio dei docenti del 21 ottobre 2022*. Esse risultano coerenti con le indicazioni ministeriali e in linea con la progettazione curricolare, adeguate a supportare il processo di valutazione nella sua accezione formativa e a concretizzare i principi della valutazione per l'apprendimento. Le rubriche costituiscono allegati al POF-T valido per il triennio 2022-25.

Si invita il DSGA a verificare la corretta ed avvenuta pubblicazione del documento che si allega.

Tanto per i dovuti adempimenti.

*Il Dirigente scolastico*

*Prof.ssa Emelde Melucci*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,comma2,del D.Lgs.39/93